

高等学校における外国につながる生徒支援ハンドブック

～すべての生徒が輝くために～

目 次 紹 介

- 第1章 すべての生徒が輝くために
～一人ひとりの人権が尊重される多文化共生社会の実現に向けて～
- 第2章 外国につながる生徒の思いを知ろう
- 1 外国につながる生徒の多様化とその現状
 - 2 本名と通称名の間で
～揺れるアイデンティティ～
 - 3 「ダブル」の生徒たち
～あるがままの自分とは～
 - 4 来日の事情や家族との関係
 - 5 言葉やそぶりから感じる疎外感
 - 6 日本語の壁
 - 7 生徒たちの夢
- コラム① 「手を差し伸べてくれた2人の先生」
- 第3章 日本語指導が必要な生徒の受け入れ
- 1 日本語指導が必要な生徒を受け入れる基本的な姿勢
 - 2 支援チームで体制づくり
 - 3 入学時の面談
 - 4 学校生活のスタートとその支援
入学時間き取りシートの例
- 第4章 日本語指導が必要な生徒の学習指導
- 1 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）」による外国人生徒への指導
 - 2 「生活言語」と「学習言語」
 - 3 日本語の習得状況の把握
 - 4 日本語指導が必要な生徒への指導・支援の形態
 - 5 「一斉指導」における指導・支援の工夫
 - 6 「取り出し授業」「別室授業」「選択授業」における指導・支援の工夫
 - 7 「補充学習」における指導・支援の工夫
 - 8 「家庭学習」における指導・支援の工夫
 - 9 学習評価の充実
- コラム② 母語教育の必要性
- 第5章 外国につながる生徒の進路指導
- 1 外国につながる生徒の能力、特性を活かした進路指導
 - 2 進路相談
 - 3 外国人生徒にかかわる特別入学試験
(2021年度)
 - 4 国籍要件（国籍条項）の課題
 - 5 外国籍生徒の在留資格
- 第6章 日本語指導が必要な生徒の高校での学び
- 1 就学支援ガイダンス
- コラム③ 「夢をかなえるために
～高校進学と就職～」
- 2 外国人生徒にかかわる特別枠選抜
 - 3 特別枠選抜実施校の概要（①神戸甲北②芦屋③伊丹北④加古川南⑤香寺）
- コラム④ 特別枠選抜の役割
- 4 帰国生徒にかかわる高校進学
～推薦入学制度～
 - 5 県立芦屋国際中等教育学校
 - 6 定時制・多部制高校の取組
県立湊川高等学校
県立西宮香風高等学校
 - 7 小・中学校の取組
～高校進学への道を拓くために～
神戸市教育委員会、姫路市、夜間中学、小学校
- 第7章 生徒たちの自身の振り返り
～自分のルーツとルート～
- 第8章 多文化共生をめざして
- 1 多文化共生のためのシティズンシップ教育のすすめ
 - 2 「多文化共生」「外国人の人権」を考える
人権啓発ビデオ
 - 3 生徒たちの居場所や出会いの場
 - 4 関係機関・団体等との連携
- コラム⑤ 「外国につながる子どもの存在が生むもの
多文化共生社会の実現へ」
- 第9章 学校生活におけるその他の留意事項
- 1 外国人生徒の名前
 - 2 海外への修学旅行・研修旅行における
外国籍の生徒への留意事項
- 資料編
- 1 関係機関・団体
 - 2 日本語教室・学習支援教室
 - 3 母語教室・母語による学習支援教室
 - 4 指針・通知文等
 - 5 関連情報
 - 6 統計資料
 - 7 書籍
 - 8 高校等生徒と大学生等の入学資金・奨学金等